

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

Nadines Studium

Nadine ist in der letzten Klasse des Gymnasiums *Albert Einstein*. Nadine ist eine sehr gute Schülerin. In allen Fächern hat sie gute Noten, obwohl sie nicht alle gleich gerne mag. In den geisteswissenschaftlichen Fächern wie Deutsch und Geschichte, aber auch in den Fremdsprachen muss sie etwas mehr arbeiten. Ihr Interesse ist hier einfach nicht so groß. Ihr Lieblingsfach ist Biologie. Auch die anderen naturwissenschaftlichen Fächer wie Physik und Chemie mag sie sehr gerne. In diesen Fächern fällt es ihr sehr leicht, gute Noten zu bekommen. Sogar in ihrer Freizeit liest sie meistens Bücher, die etwas mit Naturwissenschaft zu tun haben. Nadine möchte gerne Ärztin werden. Besonders ihre Mutter ist darüber sehr glücklich, denn sie ist nicht lange zur Schule gegangen, weil sie früh schon die ersten Kinder hatte. Am Ende waren es sechs. Der Vater war meistens arbeitslos und nie reichte das Geld bis zum Ende des Monats. Deshalb musste die Mutter Geld dazu verdienen, indem sie abends im Supermarkt arbeitete. Auch für die Kinder war das Leben in der Familie nicht leicht. Die Mutter war immer müde, der Vater saß immer nur zu Hause, ohne zu sprechen. Und nie konnten sie sich etwas kaufen. Alle setzen sie jetzt ihre Hoffnung auf Nadine. Wenn sie erst Ärztin ist, dann sieht das Leben anders aus!

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | Nein | Ja |
|--|-------|-------|
| 1. Nadine hat in Englisch schlechte Noten. | _____ | _____ |
| 2. Nadine hat fünf Geschwister. | _____ | _____ |
| 3. Nadines Mutter ist arbeitslos. | _____ | _____ |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

- 4. In allen Fächern hat sie gute Noten, obwohl sie nicht alle gleich gerne mag.
 - (a) In allen Fächern hat sie gute Noten, aber sie mag nicht alle gleich gerne.
 - (b) In allen Fächern hat sie gute Noten, denn sie mag nicht alle gleich gerne.
 - (c) Nicht in allen Fächern hat sie gute Noten, aber sie mag alle gleich gerne.
- 5. In den geisteswissenschaftlichen Fächern wie Deutsch und Geschichte, ...
 - (a) In den geisteswissenschaftlichen Fächern, zum Beispiel Deutsch und Geschichte, ...
 - (b) In den geisteswissenschaftlichen Fächern, die wie Deutsch und Geschichte sind, ...
 - (c) Weil Deutsch und Geschichte geisteswissenschaftliche Fächer sind, ...

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

6. In diesen Fächern fällt es ihr sehr leicht, gute Noten zu bekommen.

(a) Alle haben in diesen Fächern gute Noten, weil sie leicht sind.

(b) Diese Fächer sind nicht so schwer, und deshalb bekommt man gute Noten.

(c) Für sie ist es nicht schwer, in diesen Fächern gute Noten zu bekommen.

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

7. arbeiten

8. obwohl

9. besonders

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

10. Der Vater immer zu Hause, weil er kein _____ Arbeit hatte.

11. Die Familie Nadine glaub _____, sie als Ärztin viel Geld verdient.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu einem der folgenden Themen:

a) Ärzte verdienen viel Geld.

b) Was passiert, wenn der Vater oder die Mutter arbeitslos werden.

c) Studieren, was man mag oder studieren, was Geld bringt?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos, que equivalen a la puntuación 10. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El alumno debe demostrar el conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia, etc.).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por completar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresiones y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, etc.) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

Falta morfosintáctica: 1,0 puntos

Falta de expresión: 1,0 puntos

Falta de ortografía: = 0,5 puntos

Falta de signo de puntuación: 0, 25 puntos

En caso de que el alumno repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

Total de puntos de faltas x 100
_____ = porcentaje de faltas

número de palabras

Las fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Análisis de Texto de
Lengua Extranjera
(Alemán)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Puntos por porcentaje de faltas

20	0 - 1
19,5	1,1- 2
19	2,1- 3
18,5	3,1- 4
18	4,1- 5
17,5	5,1- 6
17	6,1- 7
16,5	7,1- 8
16	8,1- 9
15,5	9,1- 10
15	10,1- 11
14,5	11,1- 12
14	12,1- 13
13,5	13,1- 14
13	14,1- 15
12,5	15,1- 16
12	16,1- 17
11,5	17,1- 18
11	18,1- 19
10,5	19,1- 20
10	20,1- 21
9,5	21,1- 22
9	22,1- 23
8,5	23,1- 24
8	24,1- 25
7,5	25,1- 26
7	26,1- 27
6,5	27,1- 28
6	28,1- 29
5,5	29,1- 30
5	30,1- 31
4,5	31,1- 32
4	32,1- 33
3,5	33,1- 34
3	34,1- 35
2,5	35,1- 36
2	36,1- 37
1,5	37,1- 38
1	38,1- 39
0,5	39,1- 40
0	40,1- 41